

陇南师范高等专科学校

2020 年度继续教育发展报告

陇南师范高等专科学校是陇南市唯一的全日制普通专科学校。学校历经 80 多年的薪火相传，在社会上享有“陇南干部成长的摇篮”和“陇南教师培养基地”的美誉。陇南师专继续教育学院（培训学院）是学校开展成人学历教育及社会培训的专门办学和管理机构，学院坚持办学质量与办学效益并重的方针，依托母体雄厚的教学、师资优势，整合社会多方办学资源，构建了多层次、多门类、多形式的继续教育办学体系，是学校对外服务的重要窗口。

一、学校教学教育办学定位与管理体制

（一）学校概况

陇南师范高等专科学校是 2003 年 4 月经教育部批准的普通专科学校，2014 年学校成为承担教育部卓越教师培养计划改革项目的全国唯一专科学校。2015 年学校加挂陇南电子商务职业学院牌子。

学校占地面积 1036 亩，校舍建筑总面积 27.79 万平方米，其中教学行政用房面积 14.04 万平方米，固定资产总值 4.46 亿元。共设有 14 个二级学院，15 个职能部门，2 个教辅机构，1 所附属实验学校，5 个校级科研机构。开设有 45 个专科专业。有各类实验实训室 112 个，实习实训基地 133 个。图书馆馆藏图书 65 万余册，各类期刊 1071 种。

学校现有教职工 601 人，其中专任教师 470 人，专任教师中教授 24 人，副教授 135 人，硕士及以上学位教师 256 人。有全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，省级教学名师 1 人，省市领军人才 8 人，甘肃省“园丁奖”优秀教师 7 人，陇南市“园丁奖”教师 11 人，

甘肃省高校青年教师成才奖 3 人,外籍教师 1 人,聘请客座教授 61 名,特聘教授 7 名。在校学生 9848。

(二) 学校继续教育工作的总体规划和办学定位

2014 年,学校在成教科的基础上组建继续教育学院,2019 年加挂培训学院牌子,并把继续教育工作列入年度学校重点工作,为开展继续教育提供了有力的政策支持和良好的发展环境。学校将继续教育办学定位为:坚持面向国家经济建设和社会发展需要,以发展高水平继续教育为目标,稳固发展成人学历教育,大力开展非学历继续教育,积极探索具有地方特色的多样化成人教育培养模式的改革与创新,打造立足陇南、辐射全省、特色鲜明、优势品牌的继续教育培训基地,为服务地方经济建设提供人才支撑,更好地服务区域经济社会发展。

(三) 学校继续教育办学体制、管理机制与归口管理情况

继续教育学院(培训学院)是我校继续教育归口管理职能部门,组织、协调和开展学校各类继续教育办学及培训活动。

(四) 学校领导定期研究继续教育并解决问题情况

学校分管继续教育工作的任永峰副校长经常深入继续教育学院调查研究,听取汇报,分析形势,制定发展策略,对学校继续教育工作在发展规划、规范办学等方面提出明确要求。2020 年,学校召开 3 次专题会议,就继续教育成人学历继续教育合作履约,与陕西师范大学、兰州大学、西北师范大学等 3 所高校续签联合办学协议,并及时解决发展中存在的问题。学校领导经常出席继续教育的开班仪式、结业仪式并作讲话,对继续教育高度重视并给予直接指导,并多次带领继续教育学院负责人前往甘肃省教育厅、甘肃省农业农村厅、甘肃省委组织部、各市州教育局、陇南市扶贫办、陇南市农业农村局等相关

部门对接非学历教育（培训）项目。2020年共对接培训项目52项，举办108个培训班（次），累计培训各级各类人才17711人次，争取到培训项目资金1600余万元。

（五）继续教育规章制度建设情况

坚持规范办学，提高教学质量一直是我校继续教育工作的核心任务。我校继续教育学院成立以来，以梳理完善各项规章制度作为继续教育工作的重点任务，2017年以来，继续教育学院先后出台了《陇南师范高等专科学校成人高等学历教育校外教学点管理办法》《陇南师范高等专科学校成人高等教育学生档案管理实施细则》《陇南师范高等专科学校函授生学籍管理办法》《陇南师范高等专科学校职业技能鉴定管理制度》《陇南师范高等专科学校非学历教育培训管理办法》《陇南师范高等专科学校培训项目经费管理实施细则》等规章制度。

二、专业设置

（一）学历继续教育专业设置情况

院校名称	培养方式	层次	开设专业
陇南师范高等专科学校	函授	专科	小学教育
		专科	法律事务
西北师范大学	自考	本科	学前教育
		本科	地理教育
		本科	美术教育
		本科	汉语言文学
		本科	生物教育
		本科	英语教育
		本科	音乐教育
		本科	体育教育
		专接本自考	本科
陕西师范大学	函授	本科	汉语言文学
		本科	学前教育

兰州大学	网络教育	本科、专科	行政管理
		本科、专科	汉语言文学
		本科、专科	法学
		本科、专科	护理学
		本科、专科	计算机科学与技术
		本科、专科	会计学
		本科、专科	土木工程
		本科、专科	金融学

（二）继续教育专业人才培养方案制定与落实情况

学校各专业成人高等教育教学计划参照普通高等教育的教学计划，并结合成人教育的特点制定。学校根据成人学生的学习特点，着重加强专业课和实践环节，以社会需求和经济发展对各专业职业能力和岗位技能的需求为前提，将课程体系分为公共课、专业基础课、专业课，更好地适应经济社会和个人发展的需要。各课程的教学计划，由继续教育学院组织有丰富教学经验和实践经验的教师进行编写，能满足成人教育不同学习对象、不同层次和学习形式对教学内容和学时的要求。成人高等教育教学环节主要包括自学、面授、作业、答疑辅导、考核（考试或考查）、实习、毕业实践报告等。

根据各专业人才培养方案，由函授部和自考中心在寒暑假前一个月把函授各专业的面授时间、地点和课程安排报继续教育学院审批备案。面授安排一旦审核确定，未经继续教育学院批准，不得擅自改动。面授安排由各函授部和自考中心在成教生报到时通知至每个学生。根据教学计划，落实场所和设备条件，加强组织管理和学员的思想政治教育，保证各项教学环节顺利进行。授课教师根据成教的办学形式和学生特点进行备课。在非面授时间，布置、安排学生的自学进度，并介绍自学指导用书。面授时间，教师发挥主导作用，贯彻少而精、因

材施教的授课原则。教师对作业中发现的共性问题通过答疑辅导或面授进行讲解。毕业论文结合学生的生产、工作实际，又符合本专业的培养目标和教学要求。

三、人才培养

(一) 学历继续教育情况

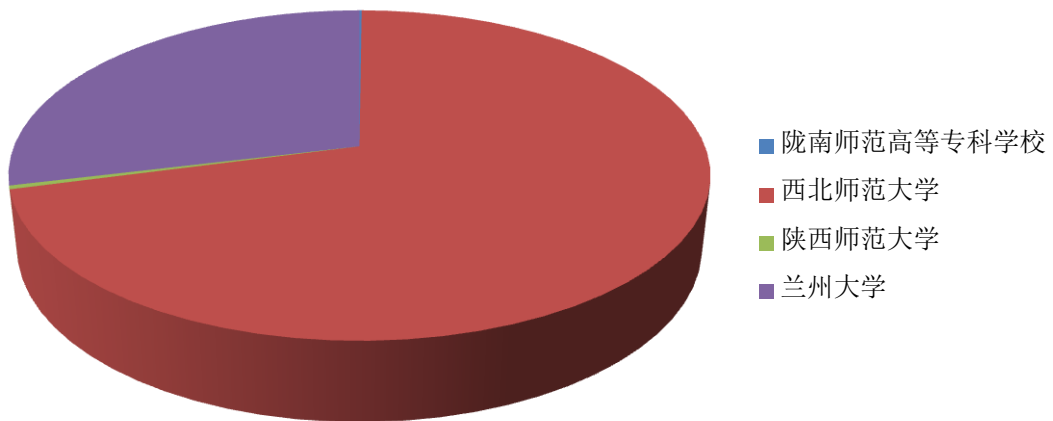
1. 总体规模

学校在对行业社会需求、生源及学院实际情况认真分析和研究的基础上，向省教育厅合理申报招生计划，并按照省教育厅核准的专业和招生计划开展招生工作。学校严格依照上级有关规定制定招生简章，并利用学校官网向社会公布。招生信息实事求是、规范严谨，真实反映学校的专业特色、收费情况、教学方式。

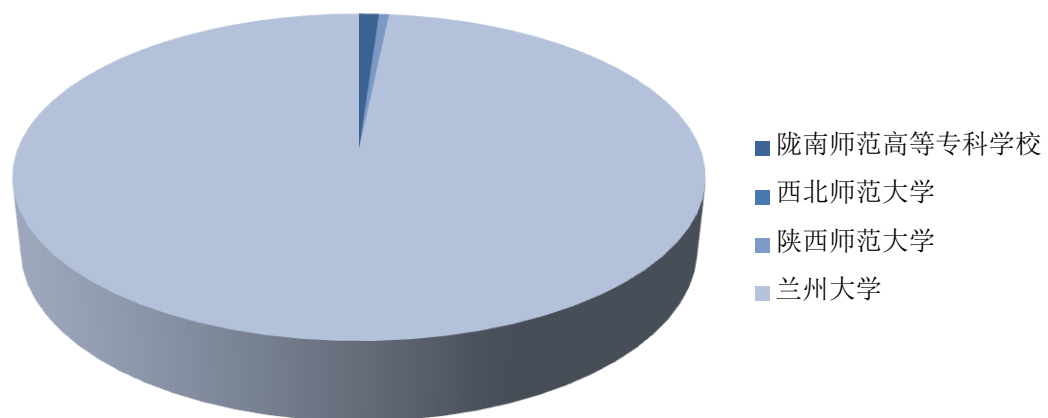
(截止 2020 年底各类学历教育数据)

院校名称	培养方式	在册人数	2020 年招生人数	2020 年毕业人数
陇南师范高等专科学校	函授	0	0	0
西北师范大学	自考	0	0	0
	专接本	0	0	0
陕西师范大学	函授	11	1	13
兰州大学	网络教育	431	114	132
合 计		442	115	145

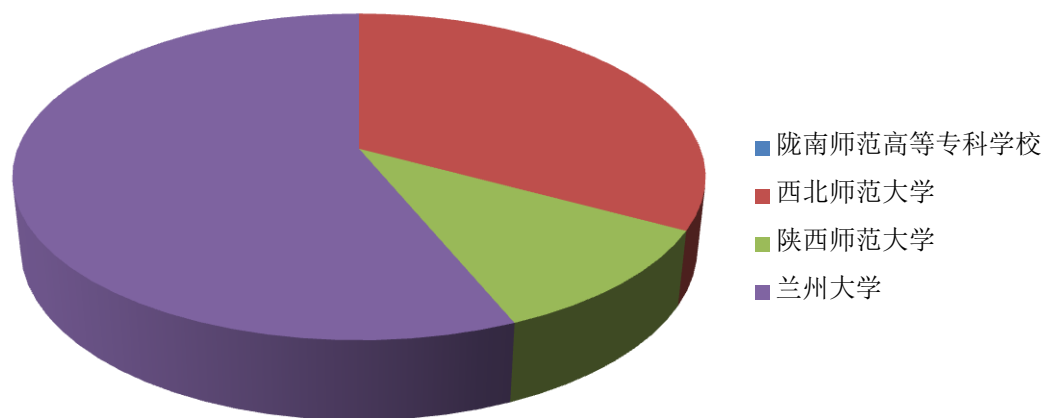
陇南师专学历教育学生人数图示



陇南师专学历教育 2020年招生人数图示



陇南师专学历教育 2020年毕业人数图示



2. 生源分析

本年度共有各类学历教育在册学员 702 人，其中网络教育和函授教育的学员以社会人员为主，自考和专接本考试学员以我校历届全日制学生为主，社会学员主要为成县及邻近县域各类在职人员，有行政事业公职人员、公司职员、教育卫生系统人员、企业人员及社会其他从业人员。社会学员男女比例为 1: 2，学生学员女生占较大比例，达到 72%以上。

3. 全日制在校学生与成人教育学生数据对比

年度	全日制在校 学生人数	专业数	成人教育 在校人数	专业数	社会培 训人数	备注
2018 年	6800	42	1792	17	7245	
2019 年	8500	43	1693	21	23470	
2020 年	9848	47	702	21	17711	

数据分析：从近三年的情况来看，学校全日制在校学生呈逐年上升趋势，而成人教育在校学生逐年萎缩，尤其是高职高专专项扩招开始以后，这种现象会更加严重，从整个大形势上来看，各级各类社会培训日益增多。

4. 人才培养模式与教学基本情况

我校高等成人教育以服务行业与地方经济社会发展为己任，主动融入国家发展战略，以职业型、技能型人才为培养目标，注重教育与产业的对接和融合，坚持联合办学，实现人才培养方案确定的目标。

坚持教学质量是学校的“生命线”，大力加强教学过程的监督和管理，严格按专业教学执行计划和课程教学大纲组织教学，推行混合教学模式，开展线上教学和集中面授相结合，积极引导和督促学生学习；突出对教师聘请，统一教材版本，加强对面授教学、自学辅导、

考试和评卷、实践教学、毕业（设计）论文指导和答辩等各个环节的监管。学校辅导教师聘请必须经我院备案审查。实行教学督查制度，在面授期间，对教学情况进行督查。重视课程考核，建立了平时学习过程与期末考试相结合的考核机制，我校学历继续教育严格实行教考分离，坚持统一命题、统一制卷、统一抽查试卷。

重视实践环节教学，每年制定毕业论文指导和答辩方案。2020年抽调学校教学经验丰富的专业老师19人担任指导教师，全程跟踪指导学生毕业论文的撰写指导，参与对学员毕业论文答辩工作。

（二）非学历继续教育情况

1、总体规模

我校继续教育学院自2018年以后，面临着从以学历教育为主转向学历教育与非学历教育中高端培训并重的战略转型，即在稳定发展成人学历继续教育的同时，大力发展非学历教育（培训）。

近年来，陇南市委市政府全面贯彻中央“五个坚持”“六稳”和“巩固、增强、提升、畅通”方针政策，深入落实省委省政府决策部署和市第四次党代会精神，坚持深化实施“433”发展思路和电商发展“1333”战略，继续打好三大攻坚战，突出抓好十大生态产业发展思路，全力推进脱贫攻坚、精准脱贫工作，形成了专业合作社“宕昌模式”“陇南电商模式”和乡村旅游大环境，2018年被国务院列为全国电商扶贫示范市，2020年我校承接了省教育厅“国培计划”项目、各市州教育局教师培训项目、陇南市和成县电子商务类培训项目和礼县、宕昌县等县的高素质农民培训等各级各类培训52期，培训班次108个，培训人数17711人，总培训项目资金为1600万元。

2020年继续教育学院培训项目实施情况一览表

序号	项目名称	培训人数	培训天数	培训金额
1	成县2020年驻村帮扶工作队能力提升培训(共2期)	336	5	150000
2	东西扶贫协作2020年成县专业技术人员脱贫攻坚能力提升培训	300	5	150000
3	东西协作2019年成县文旅管理人员能力提升培训	321	4	271000(2019 年到账)
4	东西协作2019年成县文旅从业人员技能提升培训	240	4	
5	宕昌县2020年贫困村创业致富带头人能力提升培训(理川片区)(共2期)	130	7	390000
6	2020年陇南市乡镇畜牧兽医员技能提升培训	100	10	350000
7	十九届四中全会精神解读成县科级干部培训班	850	3	130000
8	2020年成县精神扶贫(乡村义务理发员)培训(共2期)	265	4	263100
9	东西扶贫协作成县2020年全县农村青年致富带头人和村团支部书记培训	220	7	295000
10	2020年成县农业经营主体负责人能力提升培训	150	7	150000
11	2019年项目县教师团队研修(第二阶段)培训	125	15	630000
12	全省扶贫产业(中药材)骨干能力提升培训班	100	10	350000
13	陇南市基层妇女电商人才培训	100	4	100000
14	2020年成县农业特色产业(养猪、鸡、牛和中蜂)实用人才培训	200	7	200000
15	2020年甘肃省高校辅导员骨干培训(第五期、第六期)	116	5	234000
16	2020年东西协作陇南市电商直播人才骨干培训(共3期)	300	5	300000
17	2020年成县农业特色产业(鲜果和设施蔬菜)实用人才培训	100	7	100000
18	礼县2020年高素质农民培训(农村创新创业青年)培训	185	15	740000
19	2020年高台县专业合作社负责人能力提升培训	100	6	185000
20	2019年成县电商人才能力提升培训	128	5	177261
21	2020年成县农业特色产业(农机操作员)实用人才培训	100	7	100000
22	兰州城市学院驻村脱贫攻坚干部能力提升培训	30	6	80000
23	2020年陇南市幼儿园教师保教能力提升培训(集中)	50	8	140000
24	陇南市你们合作社辅导员及理事长能力提升培训	100	4	100000
25	陇南市农村集体经济产权制度改革培训	75	3	85500
26	青年教师助力培训	118	14	578200
27	2020年陇南市幼儿园教师保教能力提升培训(送教下乡)	400	8	448000

28	2019年甘肃省安全管理者培训	300	3	252000
29	甘肃省教育厅民族地区教育骨干培训、民族团结教育师资培训	100	5	200000
30	青岛市技工学校师资培训高级研修班	50	6	98000
31	武威市凉州区税务局干部能力提升培训（第一期）	60	7	198000
32	武威市凉州区税务局干部能力提升培训（第二期）	60	7	198000
33	2020-2021年甘肃省教师专项培训	36	268	2315520
34	成县电子商务进农村综合示范“升级版”项目	2000	5	990000
35	2020年甘肃省中小学教师安全教育培训	360	3	302400
36	2020年成县脱贫攻坚干部能力提升培训（江西省吉安市井冈山市）	70	7	350000
37	贫困地区“一对一”精准帮扶培训项目	100	8	127000
38	2020年陇南市新入职教师规范化培训	120	14	655200
39	甘肃省高校辅导员岗前培训（第三、四期）	120	6	312000
40	庆阳市幼儿园新入职教师规范化培训项目	100	10	370000
41	庆阳市乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目	50	10	180000
42	定西市幼儿园园长法制与安全教育培训项目	50	5	95000
43	定西市乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目	50	10	180000
44	定西市民办幼儿园园长规范办园培训项目	50	10	180000
45	天水市幼儿园新入职教师规范化培训项目	100	10	380000
46	天水市幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目	50	12	270000
47	天水市乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目	100	10	380000
48	天水市民办幼儿园园长规范办园培训项目	50	10	190000
49	天水市非学前教育专业教师专业补偿培训项目	100	15	570000
50	天水市乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（集中培训）	40	8	121600
51	天水市乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教下乡）	350	8	392000
52	天水市幼儿园园长法制与安全教育培训项目	100	5	190000
	合计	17711		16210481

2. 培训模式

我校是陇南市唯一的高等教育基地，服务地方经济建设是学校的重要职责。围绕当前陇南经济发展局势，结合我校办学定位和特色，按照实际需求，着力构建陇南电商人才培训体系、陇南农村专业合作

社和精准扶贫人才培训体系、教师培训体系、基层党员干部培训体系等四大培训体系建设，依托当前电商发展、乡村旅游、农民工劳务等重要机遇，紧抓当前改革与发展热点问题开展培训，着力打造学校培训品牌项目和特色项目，努力开创培训市场。

坚持以需求为导向，大力开展非学历继续教育。一是坚持培训课程设计以需求为导向。在每次办班前都与主办方多次联系，根据要求设计培训方案，针对培训学员的职业和岗位需求，设置相应课程体系，选聘省内专业领域内的权威学者、专家授课，大大提高了培训质量；二是培训方式和培训地点因项目要求和学员实际而制定。不同的培训项目有不同的目标要求，其受训学员的身份、知识层次和需求也不一样，在培训方式和地点选择上就要切合实际；三是加强培训班的服务管理。实地考察饮食和住宿地点，制订《学员培训服务指南》，选派班主任 24 小时跟班服务，做到“一条龙”服务，收集学员对授课教师的评价，为今后延请教师提供依据。高质量的教学效果和规范性的服务管理获得了主办方好评。

2020 年，我们一手抓疫情防控，一手抓继续教育工作，学校领导十分重视培训学员疫情防控工作，学校党委书记余学军，校长李艳红多次实地检查指导学院疫情防控和防疫物资储备，制定了《陇南师范高等专科学校培训学员疫情防控预案》，对培训场地定期消杀，对学员住宿、就餐、上课等过程性管理做出来明确的要求，对培训学员的体温测量、风险区域排查常抓不懈，确保了 2020 年学历教育集中授课和非学历教育（社会培训）的顺利进行。

（三）将思想政治教育贯穿于继续教育的全过程

学校继续教育工作始终坚持立德树人，在教书育人中认真宣传贯彻党的十九大、十九届二中三中全会精神，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，大力推进学院党组织体制机制改革，持续营造风清气正、干事创业的良好政治生态。坚持优先发展教育战略，坚持把党的建设融入继续教育的日常教学工作中，对每个培训班建立临时党支部，让党员的教育管理不脱节，充分发挥党员的先锋模范作用，促进继续教育和培训工作。在涉农和电商培训方案中嵌入“习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位解读”的专题形势政策课程，在教师培训体系中嵌入“立德树人，做新时代四有好老师”“习近平教育思想解读”等特色课程，在实训实践教学环节，我们安排学员到两当兵变纪念馆、哈达铺红军长征纪念馆等爱国主义教育基地开展“不忘初心、牢记使命”户外素质拓展课程，结合对党史、新中国史的教育，促使党建和学员思想政治理论紧密互动，通过了解党的光辉历史增强其爱国主义理念和使命感。

（四）学生学习效果

我校历来重视学历教育和培训项目的教学质量，这也是学校服务社会和展示自身良好形象的重要窗口。在教学组织管理上，我专门成立了综合协调、宣传报道、后勤保障、安全保卫、住宿服务、学员管理和教学管理等 7 个工作小组，有效保证了培训工作的规范有序；在教学效果评估上，在发放培训效果问卷调查的基础上，适时开展座谈调研和跟踪回访，及时掌握学员反馈信息，不断改进培训工作。我校通过建立专门的 QQ 群、微信群跟踪了解培训学员返回工作岗位后的工作情况和帮助解决实际操作中出现的问题，强化对学员的长期指导和

效果跟踪。继续教育学院通过召开座谈会、电话调研、发放问卷调查表等方式，对学历继续教育学生及培训学员进行了广泛的满意度测评，根据测评结果学生对授课专家、指导教师、教学内容、教学安排、学习考察、教学管理及设施、学习服务、收费管理等方面给予较好评价，满意率达到 92%以上。

例如我校的电子商务人才培养已经成了全省的知名品牌，创出了卓有成效的培训模式。在教学内容上，坚持理念教育、技能培训、现场体验并重，采取课堂讲授、上机实训、研讨交流、观摩学习相结合的形式，并组织学员到陇南市优秀电商服务中心、农村淘宝服务点、特色网店现场参观，学员在理念、技能、经验上面都得到了较大提升。

全省万名农村电商人才培训工程省级示范培训第一期培训学员、嘉峪关市大学生村官柴常鹏和白银市大学生村官宋娇娇返回工作岗位后分别开办了喜洋洋百味直销网店和“川口农家”网店，3 个月为农民群众创造收益 4.4 万元和 2.6 万元，并帮助村民开办网店 15 家，带动农户 14 家，起到了很好的示范带动作用。我校电商培训学员魏菲利看到陇南电商发展的商机，毅然辞掉工作，成为陇南最早一批电商从业者之一，并在成县政府的帮助下开起了淘宝网店，目前年销售额已达到 100 万元。如今的魏菲利成为陇南市第一批电商扶贫讲师，对成县 8 个乡镇 20 多个村庄的 200 多名中青年妇女进行电子商务知识培训。同时，她还带动成县当地贫困户发展 30 余亩核桃，180 箱土蜂和 12 亩樱桃。

四、质量保证

（一）制度建设

我校学历继续教育管理规范、制度健全，建立了一系列管理规章制度，做到各个环节的管理都有章可循，杜绝了管理的随意性，有《陇南师专继续教育学院教学指导委员会章程》、《陇南师范高等专科学校继续教育学院教学督导工作条例》、《陇南师范高等专科学校成人高等教育招生章程》、《陇南师范高等专科学校成人教育学籍管理规定》、《陇南师范高等专科学校函授教育实践教学管理办法》、《陇南师范高等专科学校继续教育学院教材选用办法》、《陇南师范高等专科学校成人高等学历教育校外教学点管理办法》、《陇南师范高等专科学校成人高等教育学生档案管理实施细则》、《陇南师范高等专科学校职业技能鉴定管理制度》、《陇南师范高等专科学校非学历教育培训管理办法》、《陇南师范高等专科学校培训项目经费管理实施细则》等，并建立了工作流程和操作规范，办学质量保障体系较为完善。2020年学校专门修订了《陇南师范高等专科学校培训项目资金管理办法》（2020年校发45号文件），制定了《陇南师范高等专科学校教学资源费收取标准》（2020年校发52号文件）。

（二）师资保障

学校不断充实、优化继续教育教学管理队伍，强化管理人员的服务意识，培养锻炼了一支人员稳定，结构合理，整体素质高，服务意识强的教学管理队伍。2020年，继续教育学院专职管理人员16人，具有研究生以上学位3人，代管陇南市金桥职业介绍所、陇南市第五国家职业技能鉴定所，内设办公室、函授部、自考中心、培训科、财务科，内部机构健全，分工明确。继续教育师资依托各学院专业师资队伍和校外聘任教师，可以满足学校成教学生的学习要求。

学校现有教职工 601 人，其中专任教师 470 人，专任教师中教授 24 人，副教授 135 人，硕士及以上学位教师 256 人。有全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，省级教学名师 1 人，省市领军人才 8 人，甘肃省“园丁奖”优秀教师 7 人，陇南市“园丁奖”教师 11 人，甘肃省高校青年教师成才奖 3 人，外籍教师 1 人，聘请客座教授 61 名，特聘教授 7 名。在校学生 9848。 ，成人教育各专业兼职教师 101 人，社会培训各专业兼职教师 117 人，继续教育学院管理人员 15 人，其中副教授 2 人。

(部分培训师资见下表)

1、教师教育培训师资

校外师资			
姓名	单位	职称(职务)	备注
郑增仪	教育部基础教育司	国家督学、原副司长	中国教育学会中小学 安全教育与安全管理 专业委员会名誉理 事长。
张文	教育部法制办公室	副主任	政策研究与法制建设 司助理巡视员
万明钢	西北师范大学	教授、博士生导师	曾任西北师范大学副 校长
秦金亮	浙江师范大学	教授、博士生导师	浙江师范大学杭州幼 儿师范学院院长
安富海	杭州师范大学	教授、博士生导师	
苏贵民	西南大学	教授、硕士生导师	
吕世虎	西北师范大学	教授、博士生导师	培训学院副院长
温攀玺	甘肃省教育厅教师工作 处	处长	
沈建洲	兰州城市学院	教授、硕士生导师	学前教育研究所所长
许邦兴	陇南市一中	校长	陇南师范高等专科学校 教授，西北师范大学 硕士生导师
校内师资			

张永明	陇南师专	教授	教育学基础
王都留		教授	化学基础与实验
马勤学		教授	思想政治教育
蒲向明		教授	语文教育
王小会		副教授	儿童心理学
王胜青		教授	数学
张益琴		教授	音乐教育
袁筱平		教授	体育
刘吉平		教授	美术学

2、电商人才培养体系师资

校外师资			
姓名	简介		
毕慧芳	新农人联合会创始人、国务院扶贫办友成基金会电商扶贫专家		
魏延安	共青团陕西省委农工部部长		
徐大地	网策电商集团创始人、县域农村电商与精准电商扶贫实战专家		
王德力	中国中小企业协会跨境电商专家委员会主任委员、电商导师、电商扶贫讲师		
宋结焱	兰州交通大学教授、电商创新创业导师、电商扶贫讲师		
左占高	陇南市商务局调研员、陇南市电子商务协会会长		
刘粉梅	陇南市商务局党组成员、电子商务发展局副局长、电商扶贫讲师		
张雷雨	陇南市电子商务发展局副局长、电商扶贫讲师、跨境电商讲师		
校内师资			
石明	电子商务学院	副教授	政治教育专业
李平荣		讲师	电商扶贫讲师、创新创业导师

杜理明		讲师	电商扶贫讲师、跨境电商讲师
许 菡		助教	电商实训实操导师、微商从业者
贺军忠		讲师	电商实训实操导师、微商从业者
王清蕾		讲师	电商扶贫讲师、创新创业导师
王丽君		讲师	电商扶贫讲师、跨境电商讲师

3、高素质农民、新型职业农民培训师资

校外师资			
姓名	单位	职称(职务)	备注
张玉斌	甘肃农业大学	教授、硕士生导师	人社部国家级创新创业导师、甘肃省食品安全科技专家
李 唯	甘肃农业大学	教授、博士生导师	原甘肃农业大学生命科学学院院长，陇南师专特聘教授
张宗舟	天水师范学院	教授、硕士生导师	原天水师范学院生命科学学院院长，陇南师专特聘教授
黄 辉	陇南市农业农村局	副局长、高级农艺师	
田金全	陇南市经作站	研究员、副站长	
何积成	陇南市农经局	局长、研究员	
校内师资			
王让军	农林技术学院	副教授	植物保护
杨小录		副教授	生命科学
何九军		副教授	生命科学
叶文斌		副教授	细胞生物学
刘富善		副教授	园艺
杨兴宏		副教授	土肥
王永斌		副教授	农学
蹇小勇		副教授	园艺

王 昱		教授	细胞生物学
-----	--	----	-------

（三）资源建设

1、基地建设情况

继续教育学院是陇南唯一一所兼学历教育和非学历教育人才培养培训的专门机构，是陇南师专各级各类培训总实施单位。现已获得以下各类称号：

- ◆甘肃省电子商务重点实验室（甘肃省科技厅）
- ◆甘肃省一村一店工程青年人才培养基地（甘肃省委组织部）
- ◆甘肃省乡村干部培训学院农村电商人才培养基地（甘肃省委组织部）
- ◆甘肃省电子商务应用人才培养基地（甘肃省商务厅）
- ◆陇南市农民职业技能培训基地（陇南市人社局）
- ◆甘肃省高素质农民培训基地（甘肃省农业农村厅）
- ◆甘肃省新型职业农民培训实践基地（甘肃省农业农村厅）
- ◆陇南市学前教育教师培训基地（陇南市教育局）
- ◆陇南市退役军人继续教育基地（陇南市退役军人事务局）
- ◆陇南市政法系统干部教育培训基地（陇南市政法委）

2、学习资源

学校现有纸质图书 67 万余册，中文期刊 900 余种，外文期刊 15 种，报纸 62 种，数字资源有：中国知网（CNKI）数据库 7 个、超星学术视频 2.2 万余集，中文期刊 895 种，外文期刊 22 种，报纸 62 种，CNKI 数据库 7 个，超星视频约 2.2 万集。学校图书馆设有各类借阅室 11 个，阅览、自习座位 2000 多个，8—10 人研修室 4 个；先进的图书管理系统、自习座位预约系统、信息发布系统、图书查询与 3D 借阅导

航系统、自主打印复印系统的应用，全面实现了自助借还、个性化服务，能够为各类学生提供充足的学习资源。

（四）设施设备

学院现有培训楼一幢，标准间 80 间（含套房），标准化培训公寓 50 间，标准化自助餐厅 1 个（也可到学校任何一个餐厅就餐），多功能厅 3 个（大中小各 1 个），继续教育专用多功能教室 12 个，计算机教室 4 个（每个机房 55 台计算机）、实训实践校内外基地 42 个（涵盖教师培训、涉农培训、电商培训等多个方向）。可同时接待 400 余人学习培训。学校体育场所、图书馆免费向培训学员开放。



学员住宿楼



多功能报告厅（1）



多功能报告厅（2）



多功能报告厅 (3)



多媒体教室



学员餐厅



学员自助餐厅



专家宿舍（单人间）



学员宿舍（标准间）

（五）合作办学

目前，学校现有联办成人教育教学学点 3 个（兰州大学、陕西师范大学、西北师范大学），同时和甘肃中医药大学、甘肃电大，甘肃农业大学签订有联合办学协议，另外，我们和金徽酒业集团达成了成人学历教育“现代学徒制订单培养”计划协议。

（六）学习支持服务

2018 年学校积极争取资金和运营商的支持，主要实现校园网建设以万兆以太网技术为基础，即主干交换机至各楼层交换机采用千兆链路，楼层交换机至用户端采用 100M 交换到桌面，核心层设备支持 IPV6 等前沿技术。学校的数字资源有：中国知网（CNKI）数据库 7 个、超星学术视频 2.2 万余集、超星移动图书馆、中国名校精品课等图书馆拥有藏书 61.9 万册，中文期刊 895 种，外文期刊 22 种，报纸 62 种，CNKI 数据库 7 个，超星视频约 2.2 万集，先进的图书管理系统、自习座位预约系统、信息发布系统、图书查询与 3D 借阅导航系统、自主打印复

印系统的应用，全面实现了自助借还、个性化服务，为学生提供免费在线学习，我校学生及培训学员均可通过学习软件客户端，即可在手机上观看课程视频、做自测题、参加小测验，学生可以自己发起讨论题目，自主讨论交流心得体会，互助学习，老师可以在手机上教学、签到、发起讨论、提供辅导、答疑等。2020年新冠防疫期间，这些先进的网络学习系统有效保证了网上教学活动的正常开展，获得了师生的广泛好评。

（七）内部质量管理

为加强内部管理和监控，我校自2014年成立继续教育学院，2019年加挂培训学院的牌子，专门负责全校继续教育的办学与管理，现有专门管理人员16人，内设办公室、函授部、自考中心、培训科、财务科，代管陇南市金桥职业介绍所和陇南市第五国家职业技能鉴定所，内部机构健全，分工明确。定期开展业务学习和培训，进行业务交流和讨论。函授部和自考中心专门负责学历继续教育的招生与教学；培训科专职负责各类非学历教育培训项目的实施。学校通过建立继续教育学院内部激励机制，充分调动各部门和全体职工的积极性，保证了各项工作的有效推进。

（八）外部质量评估

近年来教育主管部门以评估和年检为手段，不断强化继续教育宏观指导和质量监管。每年我校在完成教育生下管理部门年检工作的同时，还要接受省市项目管理部门委托的第三方评估。2020年通过了甘肃省教育厅委托西北师范大学、北京中育智慧科技有限公司对我校实施的甘肃省“国培项目”的第三方评估，评估结论为优秀。由于我校

一贯办学规范，制度健全，管理严格，在各有关部门的评估中，都获得了好评。

（九）信息化建设

学校始终坚持成人高等教育专业建设应以社会需求为导向，以提高在职从业人员知识、能力、素质为目标，突出职业性、针对性、实用性、开放性的特点，以课程建设和师资队伍建设为重点，充分利用现代信息技术手段，引入充足的网络课程源，学生基本能够实现大部分课程的网络化学习。2019年，学校投入1800多万元进行信息化建设工程，信息化校园建成后，继续教育教务管理、财务管理和学员过程化管理都将实现信息化，尤其在教学方面可以实现远程教育，依托网络教育平台充分开发网络课程资源，向学员提供更便捷的学习方式。

（十）经费保障

继续教育办学经费主要来源于学生学费，学费严格按照省物价部门制定的标准全额收缴，按照与联办高校合作办学协议分成，无私自提高或降低标准收费现象，无私立项目乱收费现象。继续教育学生学费统一上缴学校财务处，由我校财务处统一管理。教师讲课酬金、分成款等均由继续教育学院计算，校财务处审核开支，严格贯彻“收支两条线”管理规定，严格执行国家财政法规。继续教育各项目认真执行预算，本着厉行节约的原则控制经费支出，并做到专款专用，确保学费收入主要用于教学，充分发挥资金效益。

五、社会贡献情况

学校充分认识到服务地方经济建设，促进当地社会发展的重要性，充分发挥陇南唯一一所高校的资源优势，依托产业行业，积极开展广泛的合作办学，尽最大限度的利用学校在教学科研方面的优势，结合

陇南市经济转型与产业结构调整的需要，采取长期与短期校企合作的方式，积极开展当前热点问题和民生问题等相关知识技能的行业培训，提升培训单位员工的业务能力及综合素质，为培训单位发展提供活力，同时满足学员个人生存发展的需要，努力为地方经济建设、社会发展贡献力量。

结合当前市场需求和大学生就业形势，依托陇南市第五国家职业技能鉴定所，积极开展职业技能培训工作，针对农民工和在校大学生两个重要群体，有效提升在校大学生的综合素质和就业空间，为农民工外出务工解决了少技术、缺资质、就业难、收入低的问题，本着“面向社会、服务师生”的工作宗旨，认真开展学校职业技能培训工作，积极推进学校职业技能培训和相关鉴定工作。积极组织教师考评员考试和管理人员管理能力提升培训，2020年，共鉴定校内外17个工种1375人，通过开展培训，既培养了老师，也为学生取得“双证”或者“多证”创造了良好的条件，有利于学生更快地融入个人职业生涯，也提高了进城务工人员的技能水平和工资待遇。

六、特色创新

1、构建以“需求为导向”的继续教育服务机制

我校学历继续教育针对社会转型和发展的新需求，及时申报新的成人教育专业，并同有关联办院校加强交流合作，调整培养模式，解决教育中的突出问题，更好的服务学员，促进学员的学习。

学校非学历教育坚持以社会和学习者的需求为导向、以提高学员的岗位能力和创新能力为核心，开发贴近社会发展和学员实际需要的课程体系，为学员提供多样化选择和高质量的服务。积极探索研究性

学习、讨论式学习和案例式教学等新的教学方法，建立学习效果的评价、反馈机制，不断提高培训的质量。

2、校企合作订单培养

学校积极探索适合成人特点的教学方法，紧紧围绕校企合作、联合办学的特色，努力打造“订单生”品牌，教学计划在实施过程中应根据企业需求侧重选定教学内容。教师在授课辅导前到相关企业进行考察，了解继续教育的职工岗位性质和工作内容，使教学内容更注重职工的发展。“订单式”继续教育的教学模式可以更好的结合各方资源培养出企业所需的技能人才，2020年我们和金徽酒业集团达成了“现代学徒制”继续教育培训协议，第二批培训208人，创出了一条切实可行的学历教育校企合作之路。

七、问题挑战

1、成人学历教育招生困难

随着高等教育大众化及普通高等院校的大规模扩招影响，成人学历继续教育迎来了前所未有的严峻形势。报考成人教育入学考试及最终参加入学的人数明显下降。当前成人教育领域日益激烈的生源竞争，是我们面临的生存发展方面的新挑战。优胜劣汰是不可抗拒的规律，生源竞争归根结底表现为人才培养质量的竞争，人才培养质量的有效提升成为成人高等教育的新需求。如何推动成人高等教育“规模、结构、质量，效益”协调发展，是新形势下必须妥善应对解决的新问题。

目前，学校成人学历办学项目不断减少，办学规模日趋萎缩。结合近三年学校成人学历继续教育报考情况，成人高等教育、网络教育、自学考试呈招生人数逐年减少，成人学历教育总体呈收缩趋势。

2、非学历继续教育竞争激烈

学校非学历培训在继续教育整体工作中的占比越来越高，培训项目和涉足行业也在不断扩大，但发展前景不容乐观。竞争日渐激烈，项目争取也困难重重。非学历培训的开展主要来源于政府部门的安排，或者是“打友情牌”，依靠人际关系来争取培训项目。这类培训一般具有生源不稳定、零散无系统及形式化的特点。面对激烈的市场竞争，学校非学历培训工作迫切需要做出改变，以适应社会发展新常态。

3、继续教育工作者的业务能力和工作热情还需进一步提高

在学校管理上，继续教育的运行机制、激励机制等方面尚需进一步改善，如何建立有利于继续教育持续发展的运行机制和激励机制，是新形势下高校需要重新认识的问题。

八、对策建议

根据学校 2020 年工作要点，深化继续教育综合改革，进一步创新发展继续教育。巩固发展成人学历教育、稳步发展自考助学教育、健康发展远程教育，大力发展高层次非学历教育培训，深化校政、校企合作，积极拓展办学渠道。切实加强各类培训基地建设，打造一批非学历继续教育特色培训项目。

1、学历继续教育亟需改革创新

面对全国普遍存在的成人学历教育生源萎缩的现实，亟需出台学历继续教育的新思路和新模式，探索学历继续教育的新出路。据此有以下几点建议：一是顺应时代发展，及时调整增设专业，满足市场新的需求。二是探索函授本科“预修预学、学分互认”模式，进一步梳理、调整、规范，调查分析专业设置和生源状况，不断扩大自考在校生规模。三是贯彻落实教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》，牢固树立正确的办学方向，规范办学行为，加强教学管理和教

学档案建设，做好成人教育年检工作，进一步规范教学管理，提升教学质量。

2、非学历教育培训市场前景广阔，大有可为

随着《中华人民共和国乡村振兴促进法》的实施，各级各类振兴人才培养将要广泛开展，继续教育工作的重心也应及时跟进，学校继续教育由学历教育向非学历教育转型发展势在必行。整合校内外优势资源，建立专家团队，搭建培训工作平台，更好地发挥高校资源优势，形成品牌效应。坚持“走出去，引进来”，继续开展专题调研活动，加强与省教育厅、省扶贫办、省委组织部、省卫健委、省农业农村厅等有关部门联系，开展稳定长期的党员干部培训和师资培训，同时与陇南市教育局、电子商务发展局、农业农村局、扶贫办、人力资源和社会保障局等部门建立良好的合作关系，争取更多的培训项目。

3、打造职业、专业、敬业的继续教育队伍

许多学校的继续教育工作人员都存在年龄偏大、工作能力不足、稳定性差的现象，不能胜任和适应工作的要求。希望从国家及省市层面经常组织从事继续教育教学与管理的人员进行业务培训和学习交流，更希望所在单位能够重视这块工作，进而提高和改进继续教育工作的现状。

陇南师范高等专科学校

二〇二一年六月二十四日